

ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета 17.02.2025 г.,
протокол № 6

Утверждено приказом директора ГАПОУ
«Заинский политехнический колледж»
от 21.03.2025 г., № 74

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической цикловой комиссией
общеобразовательных, математических,
естественнонаучных и социально-гуманитарных
дисциплин _____ / О.Н.Соловьева /

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (ОУД),
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА/СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (ОГСЭ/СГЦ),
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ЕН).

Содержание

1. Общие положения	3
2. Порядок разработки рабочей программы, рассмотрения и утверждения программы ОУД/ОГСЭ/ЕН	4
3. Структура и содержание рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН	4
4. Оформление	6
5. Ответственность за разработку и хранение рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН	8
Приложения	9

1. Общие положения

1.1 Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД), общего гуманитарного и социально-экономического цикла/социально-гуманитарного цикла (ОГСЭ/СГЦ), математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» (далее – Колледж) и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (ред.28.02.2025) (действующая редакция);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г.

№ 594 “Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ”(действующая редакция);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г.№ 06-259);

- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);

- Уставом Колледжа;

- Локальными актами.

1.3. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения и хранения рабочих программ ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН в Колледже.

1.4. Положение применяется методической цикловой комиссией «Общеобразовательной дисциплины», обеспечивающей реализацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности СПО.

1.5. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН входит в состав комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.6. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ/ЕН регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной учебной дисциплины.

1.7. Рабочие программы ОУД разрабатываются на срок действия учебного плана, соответствующей ППССЗ (ППКРС)*.

*система документов, совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Порядок разработки рабочей программы, рассмотрения и утверждения программы ОУД/ОГСЭ/ЕН

2.1. Рабочие программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель методической цикловой комиссии общеобразовательных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению методической цикловой комиссии.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- профильность ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН;
- материальные и информационные возможности Колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН после разработки, оформленная в соответствии с требованиями Положения, подлежит рассмотрению методической цикловой комиссией, согласованию заместителем директора по НМР и утверждению заместителем директора по УПР.

2.5. Методическая цикловая комиссия рассматривает разработанные программы на заседании МЦК, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждению заместителем директора по УПР.

3. Структура и содержание рабочей программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН

3.1. Общие требования к построению рабочей программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды и содержание самостоятельной работы, учитывая специфику профиля подготовки осваиваемой специальности, рекомендуемые учебные пособия.

Содержание и реализация рабочей программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение цели данной ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН в освоения ФГОС СПО в рамках ППССЗ/ ППКРС по профессии/ специальности;

- конкретизация требований к результатам освоения содержания ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН;

- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана профессии/ специальности ;

- оптимальное распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация аудиторных и внеаудиторных самостоятельных занятий обучающихся;

- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей.

3.2. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/модуля являются:

- титульный лист;
- лист согласования программы;
- содержание;
- основная часть.

3.2.1. Титульный лист (Приложение 1) является первой страницей рабочей программы ОУД и содержит основные реквизиты:

- наименование образовательного учреждения,
- наименование дисциплины согласно ФГОС СПО и учебного плана,
- код и наименование специальности,
- год разработки рабочей программы (год поступления).

Титульный лист рабочей программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН оформляют в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

3.2.2. Лист согласования программы оформляют в соответствии с Приложениями 2, 2а-в настоящего Положения, где указывают сведения о разработчике, грифы рассмотрения и утверждения рабочей программы.

* (количество грифов рассмотрения и утверждения рабочей программы соответствует курсу преподавания данной дисциплины)

3.2.3. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов основной части рабочей программы, с которых начинаются эти структурные элементы и оформляют в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Раздел «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» состоит из подразделов (оформляется в соответствии с Приложениями 4 настоящего Положения):

- Область применения программы (п.1.1) - Область применения программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН содержит сведения о том, по какой специальности данная программа является частью ППССЗ / ППКРС;

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (п.1.2) - определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу и № индекса по учебному плану;

- Цели и задачи учебной дисциплины (п.1.3) – требования к результатам освоения (личностные, метапредметные, предметные) - требования к результатам освоения - указываются цели, на которые направлено изучение данной дисциплины и результаты, которых должен достичь обучающийся (личностные, метапредметные, предметные) в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО;

Коды Личностных результатов (ЛР) для ОУД с учетом распределения.

ЛР 16 для всех дисциплин обязательный.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (п.1.4) включает:

максимальную учебную нагрузку - часов, в том числе:

учебную нагрузку - часов;

практические занятия – часов;

самостоятельная работа - часов.

Для дисциплин, реализующихся по ФГОС - актуализированный и ТОП-50 рекомендуемое количество часов на освоение программы включает:

общая нагрузка - часов, в том числе:

теоретические - часов;

практические – часов;

Для дисциплин, реализующихся по ФГОС - актуализированный и ТОП-50 предусмотрена самостоятельная работа в рамках определенной ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН (в соответствии с учебным планом по специальности).

Пояснительные записки ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН оформляются в соответствии с Приложениями 4, 4а настоящего Положения. (для ЕН, ОГСЭ/СГЦ Результаты освоения программы оформляются в виде таблицы)

3.2.4. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит подразделы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы включает в себя общую трудоемкость изучения ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН в часах, распределение трудоёмкости в часах по всем видам учебных занятий, а также вид итогового контроля по дисциплине – экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Оформляется в соответствии с Приложениями 5,5а настоящего Положения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины оформляется в соответствии с Приложениями 6, 6а настоящего Положения.

3.2.5. Раздел «Условия реализации учебной дисциплины» содержит подразделы:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению включают сведения о материально-технических условиях реализации программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН, составленных на основе ФГОС СПО.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых Министерством образования учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Рекомендуется указывать не менее 3 источников. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания (Год выпуска основных источников должна быть не позднее года поступления. В список включаем издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, строго за последние 5 лет).

Оформляется в соответствии с Приложением 7 настоящего Положения.

3.2.6 Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины». Оформляется в соответствии с Приложением 8,8а настоящего Положения.

Для всех рабочих программ после 2021 оформляется таблица «Личностные результаты реализации программы воспитания» в соответствии с Приложением 9.

4.Оформление

Требования к оформлению

- Рабочая программа (далее РП) должна быть напечатана на бумаге формата А4 в книжном формате (тематический план и содержание учебной дисциплины в альбомном формате).
- Базовый кегль – 12 пункт, шрифт – Times New Roman, одинарный интервал, без выделения (не допускается: выделения цветом, полужирный шрифт, курсив, подчеркивания).
- Текст выровнен по ширине, величина абзацного отступа – 12,5 мм.
- Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 10 мм.
- Опечатки и другие неточности, замеченные при вычитке текста, не разрешается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской-корректором. Не допускается механическое повреждение листов или наличие остатков прежних символов.

В число необязательных элементов, добавляющихся по желанию автора, входят:

Нумерация

- необходимо использовать только арабские цифры с точкой;
- применяется сквозная нумерация для всех разделов;
- страницы РП не нумеруются;

Титульный лист

▪ Название учебного заведения ПРОПИСНЫМИ буквами без кавычек и аббревиатуры принадлежности к ПОО (Times New Roman 12 пунктов).

- Наименование рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с наименованием циклов, с индексом

- Шифр и наименование профессии/специальности в соответствии со стандартом

- Год поступления (весь ОПОП разрабатывается в учебный год, предшествующий году набора)

Оформляется в соответствии с макетом (Рисунок 1).

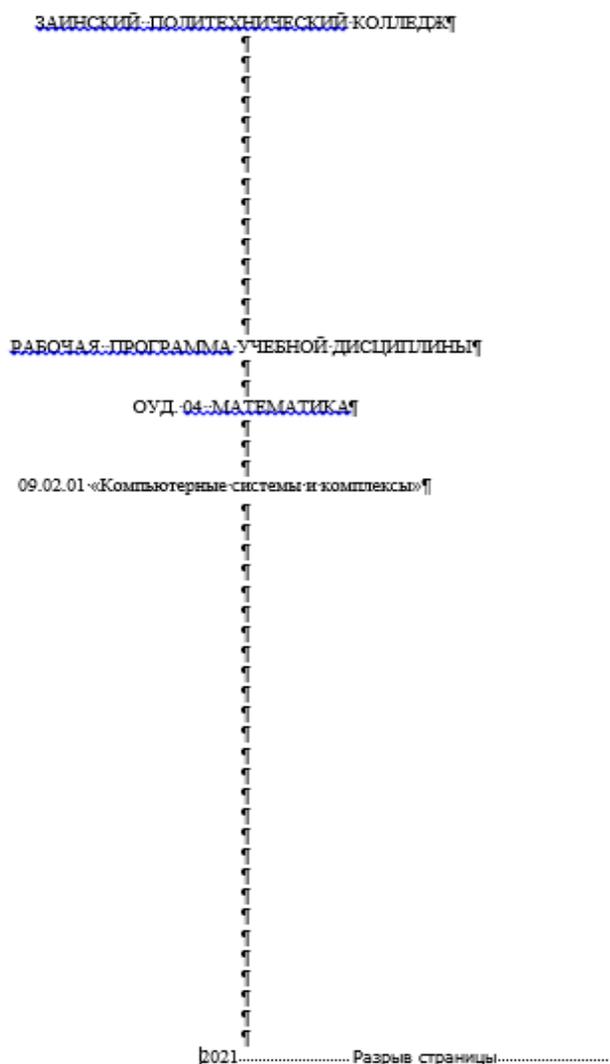


Рисунок 1.Макет титульного листа (NB!!! на количество пробелов)

Заголовки

Каждый структурный элемент РП (введение, главы и др.) должен начинаться с новой страницы. При этом:

- Для структурных элементов используется ВЕРХНИЙ РЕГИСТР.
- У заголовков параграфов прописной делается только первая буква. К примеру: «Организация работы предприятия питания». В конце заголовка точка не ставится.
- Если заголовок имеет несколько предложений, их разделяют точками.
- Переносы слов не допускаются.
- Заголовки размещаются по левому краю страницы. Названия параграфов даются с абзацным отступом и выключкой влево.
- Заголовки разделов отделяются от текста тремя интервалами.

Условия реализации учебной дисциплины

Перечень материально-тех обеспечения оформляется нумерованным списком.

Информационное обеспечение обучения

Включает Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Год издания основных источников не более пяти лет от начала реализации программы, опираясь на электронную библиотечную систему znanium.com. И использованные при подготовке источники разбиваются на отдельные группы и указываются в следующем порядке:

1. Основные источники
2. Дополнительные источники
3. Электронные издания
4. Интернет-ресурсы

Примеры оформления источников приведены в макете программы.

5. Ответственность за разработку и хранение рабочей программы ОУД/ОГСЭ(СГЦ)/ЕН
 - 5.1. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на разработчиков программ и методическую службу колледжа.
 - 5.2. Первый экземпляр рабочей программы хранится в методическом кабинете, второй – у разработчика.
 - 5.3. Электронный аналог рабочей программы хранится в электронной базе данных методического кабинета, размещаются на сайте колледжа.
 - 5.4. Рабочие программы, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве. Срок хранения определяется сроком действия соответствующей программы подготовки.

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

202.. г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ (фио)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ (фио)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 № 24480);
- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (профильная) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022 год.

Организация-разработчик: Заинский политехнический колледж

Разработчик: Соловьева О.Н. - преподаватель

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 202.. г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ (фио)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ (фио)

Рабочая программа дисциплины «Элементы высшей математики», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по ППССЗ /ППКРС (выбираем в соответствии с образовательной программой обучения)

Организация-разработчик: Заинский политехнический колледж

Разработчик: **Гуреева Людмила Петровна - преподаватель**

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 202.. г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ (фио)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ (фио)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по ППССЗ /ЛПКРС (выбираем в соответствии с образовательной программой обучения)

Организация-разработчик: «Заинский политехнический колледж»

Разработчик: Гуреева Людмила Петровна - преподаватель

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 202... г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ (фио)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ (фио)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 N 24480);
- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 N 71763);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (профильная) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022 год.

Организация-разработчик: Заинский политехнический колледж

Разработчик: Соловьева О.Н. - преподаватель

Рассмотрена методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2024 г. _____

Рассмотрена/внесены изменения методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № ____ от «» _____ 2025 г. _____

Рассмотрена/внесены изменения методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № ____ от «» _____ 2026 г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04
МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.04

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики - ОК 1, ЛР 4;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей - ОК 2, ОК 9, ЛР 1;

-
-
-

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – ОК 2, ОК 3, ЛР 8;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - ОК 6, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12;

-
-
-

Предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке – ОК 1, ЛР 5; ЛР 13

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий - ОК 2, ОК 9;

-
-
-

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО (Изменения в ФГОС на основании Приказа Министерства Просвещения РФ №464 от 03.07.2024 «О внесении изменений в ФГОС СПО»)) по профессии/специальности):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР ?? (с учетом распределения по ОУД) см. Приложение 9

ЛР ?? (выбрать личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности) см. Приложение 9а

- ЛР 16 (обязательный для всех) Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: объем образовательной программы дисциплины обучающегося ___ часов, в том числе: итоговая аттестация в форме дисциплинарного экзамена ___ часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы и соответствующих общих и профессиональных компетенций для ЕН.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: (взять из стандарта профессии/специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

Уметь:

Знать:

Результатом освоения программы ЕН.01 Элементы высшей математики по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы является овладение общими и профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	и т.д.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
	и т.д.
ЛР 1...ЛР 12	Один из Приложения 9 (Распределение личностных результатов воспитания по дисциплинам)
ЛР 13...ЛР 15	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (см Приложение 1)
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ ВСЕХ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе:

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	266
Основное содержание, в т.ч.	194
теоретическое обучение	194
практические занятия	0
в т.ч. контрольные работы	4
лабораторные работы	0
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	64
теоретическое обучение	64
практические занятия в форме практической подготовки	0
лабораторные занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/экзамен)	8

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание, в т.ч.	
практические занятия	
лабораторные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме (взять из учебного плана профессии/специальности)	

Приложение 5а
для ФГОС – актуализированный, ТОП-50

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание, в т.ч.	
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме (взять из учебного плана профессии/специальности)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Физика - наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Погрешности измерений физических величин.	2	1
Раздел 1. Линейная алгебра				
Тема 1.1. Матрица, определитель.	Содержание учебного материала		8	
	2	Матрица, определитель матрицы.	2	2
	3	Действия над матрицами	2	2
	4	Вырожденная матрица. Вычисление обратной матрицы.	2	2
	5	Лабораторная работа №1 «Опытная проверка закона Бойля — Мариотта».	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 /ЕСЛИ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ВСР/ Выполнение типового задания «Решение задач на построение и чтение графиков зависимости между основными параметрами состояния газа»			1	3
			
		Экзамен	8	
		Всего:	266	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение	1	Математика как основополагающая дисциплина, необходимая для изучения профессиональных дисциплин.	2	ОК 2
Раздел 1. Элементы линейной алгебры				
Тема 1.1. Матрица, определитель.	Содержание учебного материала		18	
	2.	Виды матриц. Операции над матрицами, их свойства.	2	ОК 2
	3.	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.	2	ОК 2
	4.	Минор и алгебраические дополнения. Обратная матрица.	2	ОК 2
	Практическое занятие №1. Действия над матрицами		2	ОК 2
	Практическое занятие №2. Вычисление определителей n-го порядка и обратной матрицы		2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся №1. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение типового задания «Действия над матрицами»		4
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание презентационного проекта «Применение матриц в профессиональной деятельности»		4
		Экзамен		8
	Всего		266	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5
9. Принтер HP LaserJet 1200
10. Звуковые колонки Genius
11. Линейка (1 м.)
12. Комплект учебно -наглядных пособий(плакаты).

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

znanium.com

1. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Дополнительные источники:

2. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.

4.

Электронные ресурсы /3-5 ПУНКТОВ/

1. <http://www.mathprofi.ru/> - Высшая математика на очень простом и доступном уровне.

2. ..

3.

4.

Приложение 8
 Для ОУД, ОГСЭ/СГЦ, ЕНН
 Таблица до 2021 года

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознает значимость дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности, посещает занятия, выполняет необходимые требования	Наблюдение за активностью обучающихся на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Самостоятельно выполняет поиск и анализ дополнительной информации.	Экспертная оценка рефератов, докладов, презентаций
ОК 3.	Понимает степень своей ответственности за результаты принятых решений.....,	
ОК 4.		
ОК 5.		
и т.д.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие и профессиональные компетенций (элементы)	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	!!!!БЕРЕМ НЕСКОЛЬКО ОК В КАЖДОЙ СТРОКЕ		!!!!БЕРЕМ ДЛЯ ОУД ИЗ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Раздел 7. Геометрические тела и поверхности Тема 7.1. Геометрические тела и поверхности. Тема 7.2. Объемы и площади поверхностей геометрических тел Раздел 9. Уравнения и неравенства Тема 9.1. Решение уравнений и неравенств Тема 9.2. Решение профессиональных задач при помощи уравнений и неравенств	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Оценка выполнения упражнений и заданий на занятии.
- умение работать в команде с информацией: понимать замысел текста; - умение воздействовать на партнера; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Раздел 4. Основы тригонометрии Тема 4.1. Основные тригонометрические формулы Тема 4.2. Преобразования простейших тригонометрических выражений Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства Раздел 7. Геометрические тела и поверхности Тема 7.1. Геометрические тела и поверхности. Тема 7.2. Объемы и площади поверхностей геометрических тел Раздел 8.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа

		Элементы комбинаторики и теории вероятностей Тема 8.1. Элементы комбинаторики Тема 8.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	
Метапредметные:			
- умение логически верно и аргументированно излагать устную и письменную речь, определять свои потребности в изучении дисциплины;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Раздел 4. Основы тригонометрии Тема 4.1. Основные тригонометрические формулы Тема 4.2. Преобразования простейших тригонометрических выражений Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Решение ситуационных задач. Индивидуальный (в ходе аудиторных занятий) контроль выполнения индивидуальных заданий.
- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 5. Функции и графики Тема 5.1. Функции, их свойства и графики Тема 5.2. Степенные, показательные, логарифмические функции Тема 5.3. Тригонометрические функции Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение. Раздел 7. Геометрические тела и поверхности Тема 7.1. Геометрические тела и поверхности. Тема 7.2. Объемы и площади поверхностей геометрических тел	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа

<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение.</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов проверочных работ</p>
<p>- проявление интереса к иностранным языкам как к средству делового общения; - владение необходимым словарным запасом иностранного языка в профессиональной деятельности; - применение в профессиональной деятельности инструкций на иностранном языке.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Тема 2.3. Матрица и определители Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 5. Функции и графики Тема 5.1. Функции, их свойства и графики Тема 5.2. Степенные, показательные, логарифмические функции Тема 5.3. Тригонометрические функции Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение. Раздел 9. Уравнения и неравенства Тема 9.1. Решение уравнений и неравенств Тема 9.2. Решение профессиональных задач при помощи уравнений и неравенств</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) Оценка решения ситуационных задач по темам разделов дисциплины</p>

<p>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - рассчитывать экономические показатели применяемые в расчётах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Тема 2.3. Матрица и определители Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение. Раздел 9. Уравнения и неравенства Тема 9.1. Решение уравнений и неравенств Тема 9.2. Решение профессиональных задач при помощи уравнений и неравенств</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов проверочных работ</p>
<p>Предметные:</p>			
<p>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Тема 2.3. Матрица и определители Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 4. Основы тригонометрии Тема 4.1. Основные тригонометрические формулы Тема 4.2. Преобразования простейших тригонометрических выражений Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства Раздел 5. Функции и графики Тема 5.1. Функции, их свойства и графики Тема 5.2. Степенные, показательные,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов проверочных работ</p>

	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>логарифмические функции Тема 5.3. Тригонометрические функции Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение. Раздел 7. Геометрические тела и поверхности Тема 7.1. Геометрические тела и поверхности. Тема 7.2. Объемы и площади поверхностей геометрических тел Раздел 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей Тема 8.1. Элементы комбинаторики Тема 8.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 9. Уравнения и неравенства Тема 9.1. Решение уравнений и неравенств Тема 9.2. Решение профессиональных задач при помощи уравнений и неравенств</p>	
<p>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Раздел 1. Развитие понятия о числе Числа и вычисления Тема 1.2. Уравнения и неравенства Раздел 2 . Корни, степени, логарифмы Тема 2.1. Корни и степени Тема 2.2. Логарифмы и их свойства Тема 2.3. Матрица и определители Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 3.3 Координаты и векторы Раздел 4. Основы тригонометрии Тема 4.1. Основные тригонометрические формулы Тема 4.2. Преобразования простейших тригонометрических выражений Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства Раздел 5. Функции и графики Тема 5.1. Функции, их свойства и графики Тема 5.2. Степенные, показательные,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов проверочных работ Оценка участия в диспутах, дискуссиях по темам разделов дисциплины. Устный опрос при актуализации знаний. Оценка конспектов, мультимедийных презентаций по темам разделов дисциплины.</p>

	физической подготовленности;	логарифмические функции Тема 5.3. Тригонометрические функции Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 6.1. Производная и ее приложения Тема 6.2. Интеграл и его применение. Раздел 7. Геометрические тела и поверхности Тема 7.1. Геометрические тела и поверхности. Тема 7.2. Объемы и площади поверхностей геометрических тел Раздел 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей Тема 8.1. Элементы комбинаторики Тема 8.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 9. Уравнения и неравенства Тема 9.1. Решение уравнений и неравенств Тема 9.2. Решение профессиональных задач при помощи уравнений и неравенств	
--	------------------------------	---	--

4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты (перечисляются личностные результаты, указанные в программе в пункте 1.3)	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку (Темы занятий указываются из тематического плана дисциплины)	Способы организации учебной деятельности (Выбрать способ учебной деятельности)	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 1-12</p> <p>Общие личностные результаты реализации программы воспитания, ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Тема раздела</p> <p>Тема занятия</p> <p>Воспитательная задача:(формулируется в соответствии с темой занятия)</p> <p>- развитие ценностного отношения к личности человека;</p> <p>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ;</p> <p>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p> <p>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</p>	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p> <p>2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование;</p> <p>3.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>4.Частично-поисковый, или эвристический метод;</p> <p>5. Исследовательский когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов.....и др.</p> <p>2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>3) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
<p>ЛР 13-15</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p>Тема раздела</p> <p>Тема занятия</p> <p>Воспитательные задача: (формулируется в соответствии с темой занятия)</p> <p>- развитие ценностного отношения к личности человека;</p>	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов.....и др.</p> <p>2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>3) способность к</p>

	<p>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ;</p> <p>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p> <p>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</p> <p>Проориентационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), – самовоспитанию, – формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, – формированию профессионально важных качеств личности, – оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников 	<p>2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование;</p> <p>3.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>4.Частично-поисковый, или эвристический метод;</p> <p>5. Исследовательский когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.</p>	<p>самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
--	--	---	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Код личностного результата	Пояснение
ЛР 1 (ОБЖ)	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 (История, Философия, Экономика)	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 (История)	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 (Информатика, Теория вероятности и математическая статистика, Математика, Элементы высшей математики)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5 (Родной язык, Русский язык, Татарский язык и литература (деловое общение))	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6 (Психология общения, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 (Философия, Астрономия, Физика, Теория вероятности и математическая статистика, Математика, Элементы высшей математики)	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 (Родной язык, Татарский язык и литература (деловое общение), Русский язык, Философия)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства
ЛР 9 (Физическая культура, ОБЖ)	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 (Химия, Экология, Естествознание, Физика)	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11 (Родной язык, Татарский язык и литература (деловое общение), Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12 (Литература, Экономика)	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Приложение 10а
Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
(выбрать один личностный результат из трех предложенных)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

15.00.00 Машиностроение

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

38.00.00 Экономика и управление

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

40.00.00 Юриспруденция

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

43.00.00 Сервис и туризм

ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные образовательным процессом Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Заинский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЗПК»)

(обязательный результат для всех дисциплин)

ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся
-------	---